

# LES VIES ÉTUDIANTES : UN ETAT DES LIEUX

## LA SANTÉ MENTALE



**JIPES 2022 – Cité des Sciences et de l'Industrie – 10/03/22**

**10h-11h**

**Yannick Morvan**

***Maitre de Conférences,  
Psychologue Clinicien***

Université Paris Nanterre, UFR SPSE, EA4430 CLIPSYD  
Chercheur associé INSERM U1018, CESP  
Institut de Psychiatrie - CNRS GDR 3557 de Psychiatrie

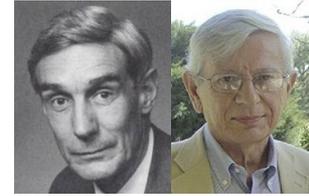


 [ymorvan@parisnanterre.fr](mailto:ymorvan@parisnanterre.fr)  
 [@yannick\\_morvan](https://twitter.com/yannick_morvan)

<https://osf.io/na8bv/>

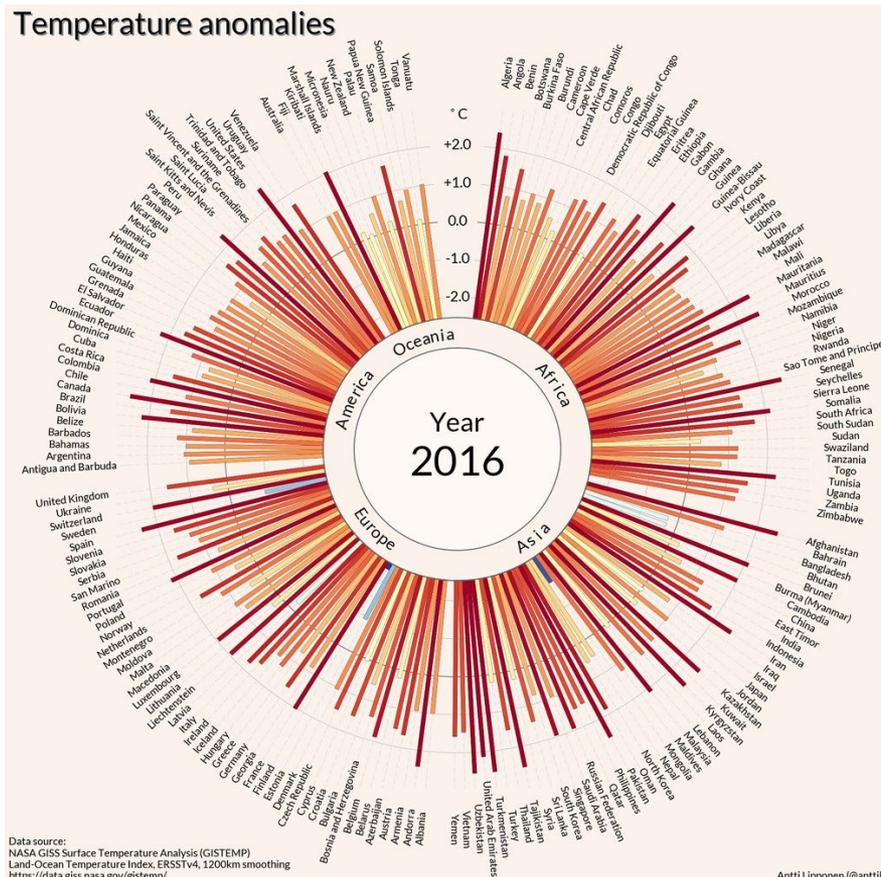


# Une note de précaution



Attention à « *l'illusion confortable que tout le monde comprend de quoi il s'agit* » mesure de la santé mentale, des troubles psychiques

*Kendell & Jablensky (2003)*



# Des mesures de la température ?

La « **dépression** » chez les étudiants / jeunes (15-24) (non exhaustifs)

Etude	Année	N=	%rep	%	Période	Echelle	Seuil
OVE	2016	18 875	19%	<b>15%</b>	12 mois	CIDI-SF	NA (algo)
Whatelet et al.	2020	69 054	4%	<b>16%</b>	4 sem	BDI13	>15
Essadek & Rabeyron	2020	8 004	13%	<b>43%</b>	2 sem	PHQ9	≥10
CONFINS* (Macalli et al.)	2020 (17/03-11/05)	1 487	NA (Suivi)	<b>36%</b>	2 sem	PHQ9	10 (≥?)
CONFINS* (Macalli et al.)	2020 (17/05-27/10)	516	NA (Suivi)	<b>27%</b>	2 sem	PHQ9	10 (≥?)
CONFINS* (Macalli et al.)	2020-21 (28/10-25/01/21)	454	NA (Suivi)	<b>54%</b>	2 sem	PHQ9	10 (≥?)
EPICOV (jeunes 15-24)	2020	1 982	38% (pop total)	<b>22%</b>	2 sem	PHQ9	NA (algo)
FONDAMENTAL (jeunes 18-24)	2020	356	NA (panel)	<b>21%</b>	2 sem	PHQ9	>15
UPJV MPU	2020	3 139	10%	<b>33%</b>	Actu	HAD-D	>10
RENNES	2020	784	18%	<b>23%</b>	4 sem	HAD-D	>10

\* Etude de suivi longitudinal, inclusions ouvertes

-- Pré, 1<sup>er</sup> & 2<sup>nd</sup> confinement

# Mesure de la détresse psychologique (MH5) depuis 2016

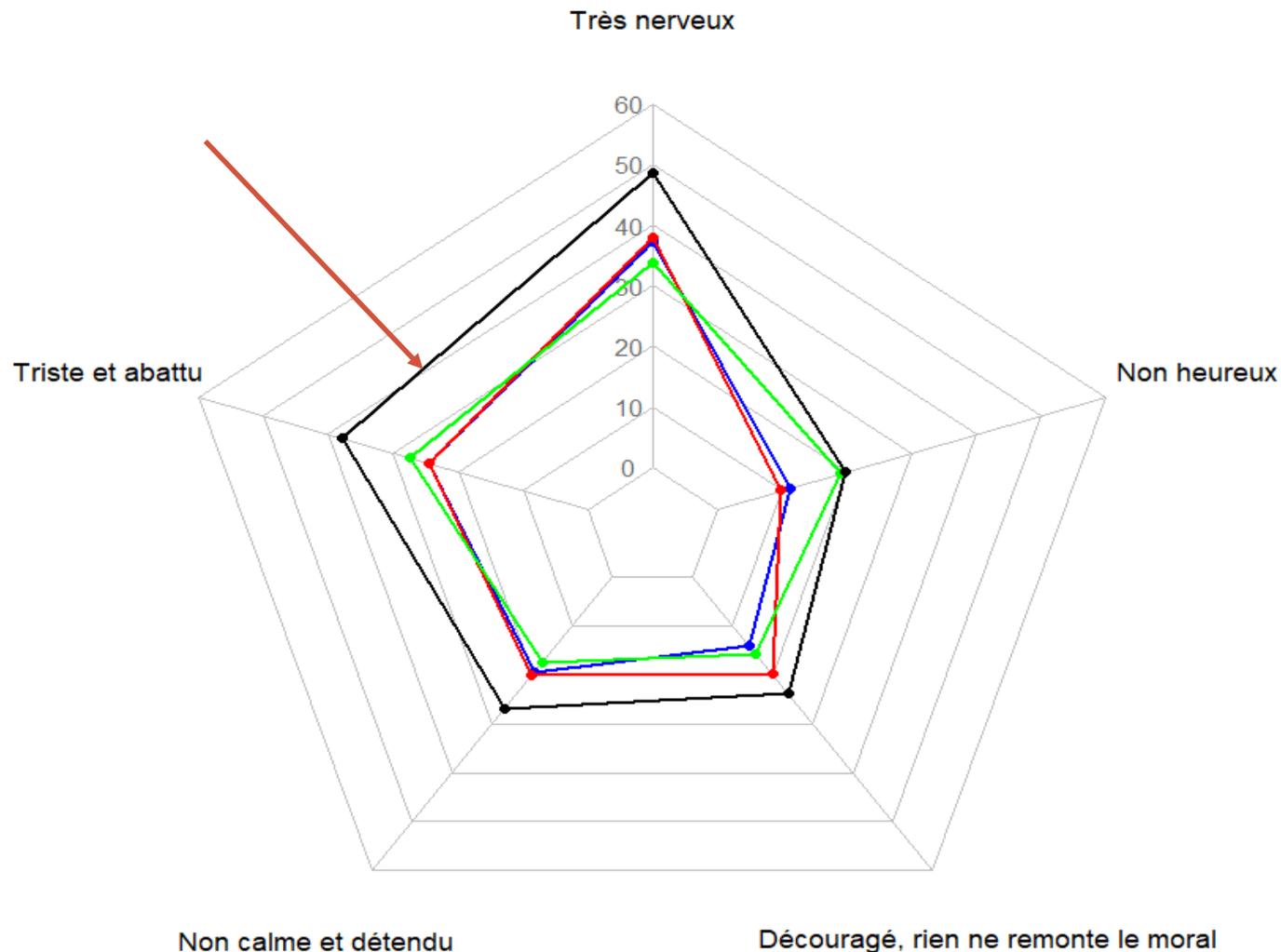
- Disposer d'un **outil court** (passation dans les enquêtes CdV)
- Évaluant des **aspects positifs et négatifs** de la santé mentale
- **Comparable** à la population générale (Baromètre Santé - SPF) (Importance des enquêtes nationales représentatives)

---

La version française utilisée par Santé Publique France (Baromètre Santé) utilise une échelle de réponse en 5 catégories (6 pour la version originale)

*Lepège et al. (1998). The French SF-36 Health Survey: Translation, cultural adaptation and preliminary psychometric evaluation. Journal of clinical epidemiology. [https://doi.org/10.1016/S0895-4356\(98\)00093-6](https://doi.org/10.1016/S0895-4356(98)00093-6)*

# Le MH5 : réponses “les plus négatives”



● Ese (2016)

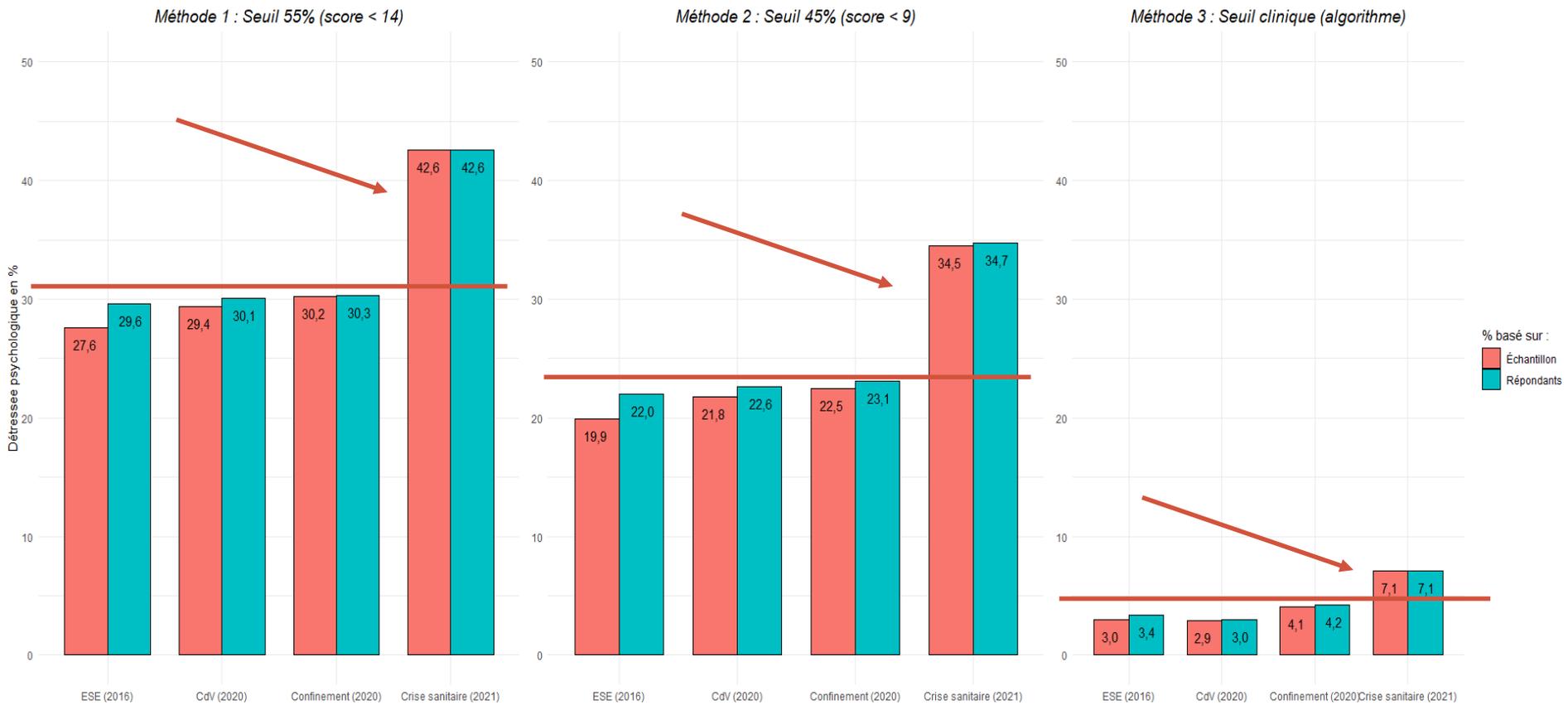
● Cdv (2020)

● Confinement (2020)

● Crise sanitaire (2021)

(Barillot et al., soumis)

# Le MH5 : indicateur de détresse psychologique (3 modes de calcul)



# Des mesures de la température ?

La « **détresse psychologique** » chez les étudiants

Etude	Année	n=	%rep	%	Période	Echelle	Seuil
BARO	2010	946	51% (pop total)	14%	4 sem	MH5*	<56%
OVE	2016	18 875	19%	20%	4 sem	MH5	<45%
OVE	2020	60 014	39%	29%	4 sem	MH5	<55%
OVE*	2020	6 130	14% (Suivi)	30%	8 sem	MH5	<55%
UPJV MPU	2020	3 139	10%	72%	4 sem	MH5	<55%
RENNES	2020	784	18%	61%	4 sem	MH5	<53%
OVE**	2021	4 901	12% (Suivi)	43%	4 sem	MH5	<55%
OVE**	2021	4 901	12% (Suivi)	7%	4 sem	MH5	Algo

-- Pré, 1<sup>er</sup> & 2<sup>nd</sup> confinement, post confinement

\* Etude de suivi longitudinal, cependant l'échantillon acceptant d'être recontacté est de 45 000 sur les 60 000 répondants. Les pourcentages présentés le sont sur la base d'un périmètre « constant » qui exclu les primo-entrants du calcul (cf. OVE Info n°45)

\*\* Taux de réponse estimé sur 5 430 répondants à plus de 66% du questionnaire (dont ceux devenus non étudiants 1 an après). Les 4 901 représente des étudiants (sauf primo-entrants) ayant répondu à plus de 66% du questionnaire.

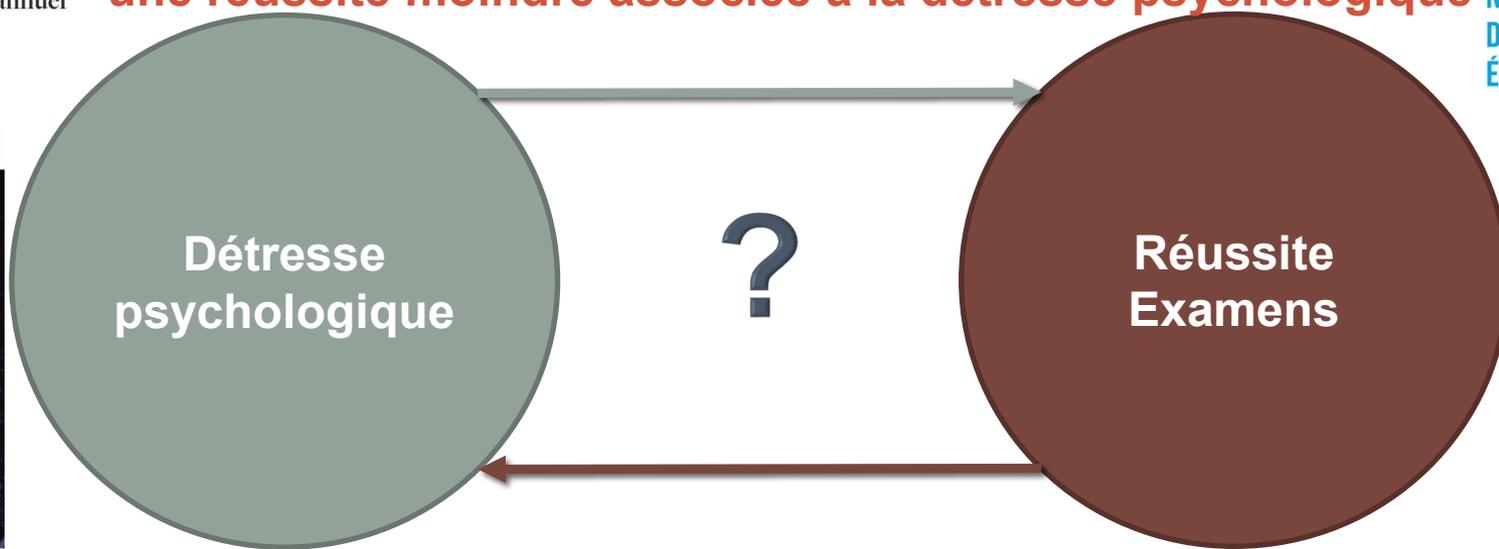
# Détresse & Examens du 1er semestre

Validation complète et immédiate du semestre	ESE (2016)	Cdv (2020)	Confinement (2020) 2nd semestre	Crise Sanitaire (2021)
Echantillon	58%	55%	48%	71%
MH5-45	50%	47%	45%	63%
MH5-Clinique	44%	45%	34%	54%

Les opérateurs de l'État doivent pouvoir accéder + facilement aux données de l'État : AGLAE, SISE, données de santé... (**!!! Éthique !!!**)

Quelle relation entre réussite et détresse ?

**une réussite moindre associée à la détresse psychologique**



Le rapport public annuel 2022



# Détresse & Recours à l'aide / aux soins

Recours pour raison de santé mentale (12 derniers mois)	ESE (2016) MH5-45	ESE (2016) MH5 Clinique	Crise Sanitaire (2021) MH5-45	Crise Sanitaire (2021) MH5 Clinique
Professionnels de santé*	37,5%	<b>43%</b>	35%	<b>44%</b>
Services**	27%	<b>31%</b>	26%	<b>31%</b>

\*un psychiatre, un psychologue, un médecin généraliste ou spécialiste, un thérapeute, une infirmière

\*\*d'un hôpital, d'une association, d'un centre, d'une ligne téléphonique, d'un site internet ou autre service

- En 2016 ou en 2021 : Au mieux **moins d'1 étudiant sur 2 a eu recours** à un professionnel de santé (12 mois) en cas de détresse psychologique importante (4 semaines)
- La détresse psychologique importante (4 dernières semaines) **prédisait dans près de 70%** des cas la présence d'un épisode dépressif caractérisé (12 mois) en 2016 (*Barillot et al., In Prep*)
- Déjà en 2016 le recours en cas d'épisode dépressif caractérisé était, **chez les étudiants, de 45% contre 61%** en population générale (*Mignon & Morvan, 2020*)

# Une nouvelle note de précaution

**Heating up the measurement debate: What psychologists can learn from the history of physics**

Theory & Psychology  
2016, Vol. 26(1) 27–43  
© The Author(s) 2015  
Reprints and permissions:  
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav  
DOI: 10.1177/0959354315617253  
tap.sagepub.com  




**Laura F. Bringmann**  
University of Leuven

**Markus I. Eronen\***  
University of Leuven

- *“À bien des égards, la situation de la pratique de la recherche psychologique ressemble à celle de la mesure de la température à la fin du 18e et au début du 19e siècle : **l'accent est mis sur des critères tels que la fiabilité et l'invariance, et sur des études corrélationnelles et purement empiriques, au détriment de la construction de la théorie ou de la spéculation théorique.**”*

# Fiabilité : notre outil de mesure est-il stable ?

- « **Cet indicateur [détresse psychologique] est en nette hausse par rapport aux précédentes enquêtes [...]** Plusieurs facteurs peuvent expliquer ce phénomène, la plus grande attention accordée à la santé mentale dans le débat public peut favoriser les déclarations des étudiants sur le sujet et donc rendre visible une détresse jusqu'alors ignorée. **Ces résultats peuvent aussi tenir à un mouvement de fond allant vers une dégradation effective de la santé mentale des étudiants.** »

<http://www.ove-national.education.fr/publication/ove-infos-n45-une-annee-seuls-ensemble/>

N° 45 **OVE** **INFOS**  
NOVEMBRE 2021

UNE ANNÉE SEULS ENSEMBLE.  
ENQUÊTE SUR LES EFFETS DE LA CRISE SANITAIRE  
SUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021.

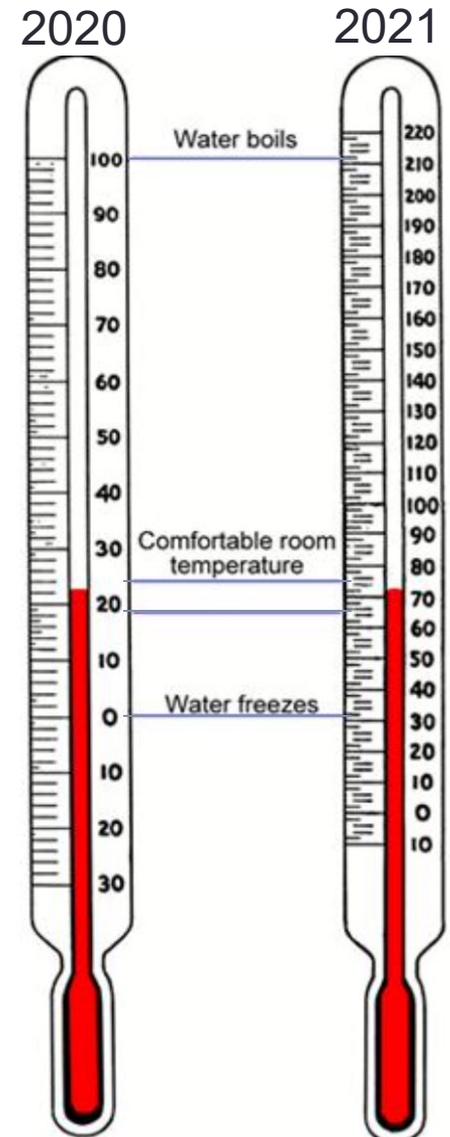
FERES BELGHITH,  
directeur de l'OVE

MARIE-PAULE COUTO,  
chargée de mission à l'OVE

ODILE FERRY,  
responsable des études  
à l'OVE

YANNICK MORVAN,  
maître de conférence en  
psychologie à l'université  
Paris Nanterre

THÉO PATROS,  
chargé d'études à l'OVE



# Fiabilité : notre outil de mesure est-il stable ?

- « *Cet indicateur [détresse psychologique] est en nette hausse par rapport aux précédentes enquêtes [...]* Plusieurs facteurs peuvent expliquer ce phénomène, **la plus grande attention accordée à la santé mentale dans le débat public peut favoriser les déclarations des étudiants sur le sujet et donc rendre visible une détresse jusqu'alors ignorée.** Ces résultats peuvent aussi tenir à un mouvement de fond allant vers une dégradation effective de la santé mentale des étudiants. »

<http://www.ove-national.education.fr/publication/ove-infos-n45-une-annee-seuls-ensemble/>

N° 45 **OVE INFOS**  
NOVEMBRE 2021

UNE ANNÉE SEULS ENSEMBLE.  
ENQUÊTE SUR LES EFFETS DE LA CRISE SANITAIRE  
SUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021.

FERES BELGHITH,  
directeur de l'OVE

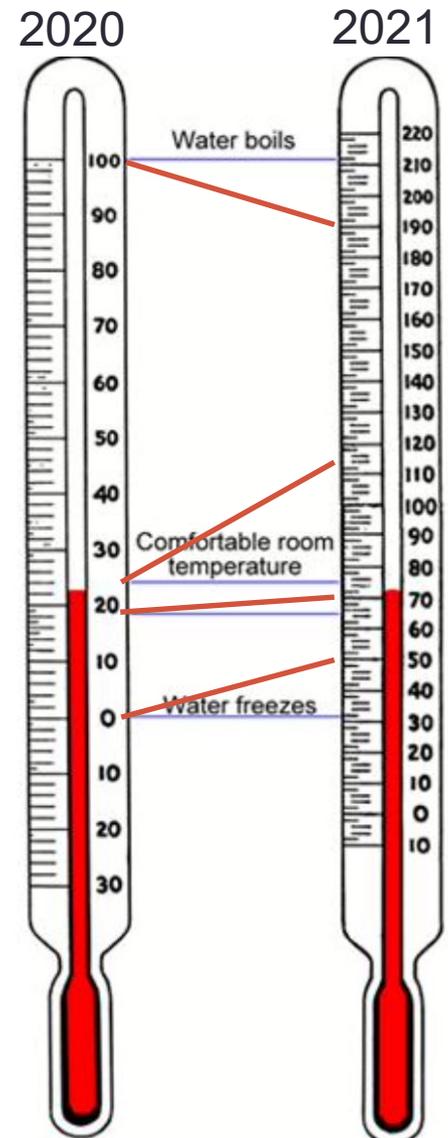
MARIE-PAULE COUTO,  
chargée de mission à l'OVE

ODILE FERRY,  
responsable des études  
à l'OVE

YANNICK MORVAN,  
maître de conférence en  
psychologie à l'université  
Paris Nanterre

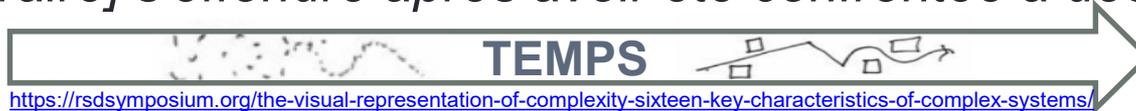
THÉO PATROS,  
chargé d'études à l'OVE

Invariance des propriétés de mesures ?



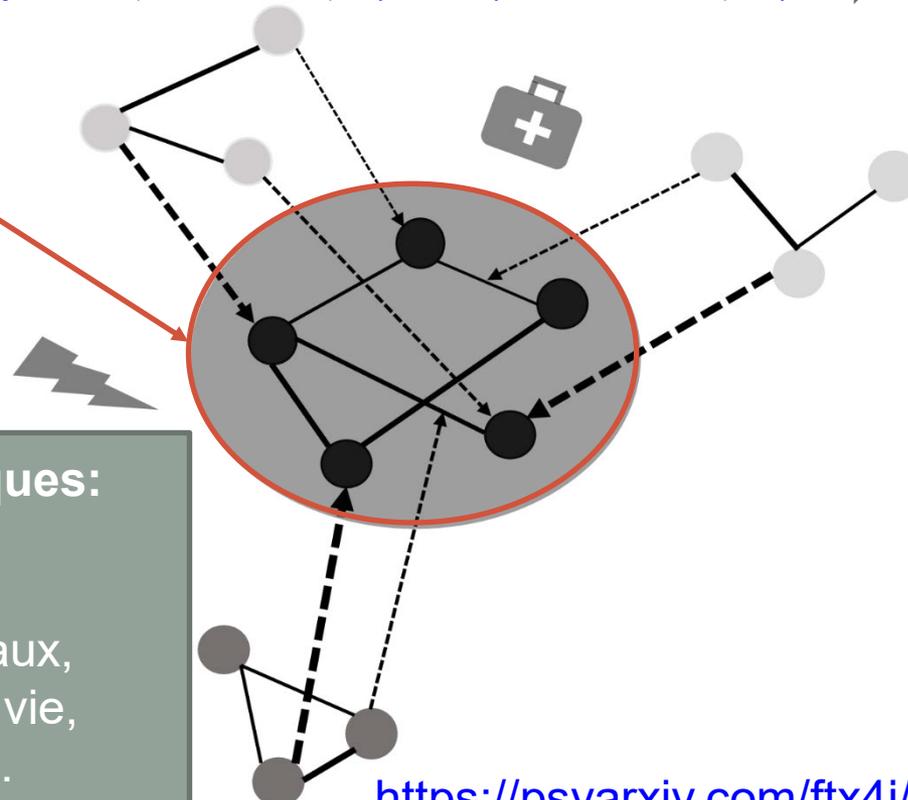
# Une théorie : systèmes complexes

« La résilience est un concept intrinsèquement **multifactoriel et dynamique**. En tant que tel, nous **devons comprendre comment différents mécanismes fonctionnent ensemble** pour qu'une personne puisse faire face, s'épanouir ou [au contraire] s'effondrer après avoir été confrontée à des difficultés »



<https://rdsymposium.org/the-visual-representation-of-complexity-sixteen-key-characteristics-of-complex-systems/>

Réseaux de symptômes:  
Troubles ?



**Facteurs de protections:**

Sociaux,  
Environnementaux,  
Événements de vie,  
Biologiques...

**+**

**Interventions / Soins**

**Facteurs de risques:**

Sociaux,  
Environnementaux,  
Événements de vie,  
Biologiques...



<https://psyarxiv.com/ftx4j/> (Lunansky et al., 2022)

# Face à la complexité, que faire ?



## Intervenir (organisation des soins et prises en charge) :

- 1) des interventions adaptées à chaque situation (réponse graduée Détresse-Troubles)
- 2) une réponse rapide pour éviter d'attendre que la situation la plus grave n'émerge
- 3) une réponse soutenue dans le temps, car les situations évoluent régulièrement
- 4) un accès facilité aux soins (aux professionnels et aux interventions)

*(Davey & McGorry, 2019)*

## • Inspiré du modèle des soins dans le cancer... (mais le cancer c'est plus grave !)

- Oui le cancer représente la 4<sup>ème</sup> cause d'invalidité dans le monde
- Les troubles psychiatriques et addictifs : la 5<sup>ème</sup> cause (*Whiteford et al., 2013*)

## • Touchent en nombre, des jeunes (durent longtemps), coûtent (finance et vie)

- 15% de la population a déjà présenté un trouble psychiatrique à l'âge de 18 ans (*Dalsgaard et al., 2020*)
- 2/3 des troubles psychiatriques apparaissent avant l'âge de 25 ans (*Solmi et al., 2021*)
- Le coût économique est estimé à 160 milliards d'euros en France (*Blampain & Durand-Zaleski, 2021*)
- Un trouble psychiatrique multiplie par 7,5 le risque de suicide (*Too et al., 2019*)
- le suicide représente la 2<sup>ème</sup> cause de décès en France chez les 15-24 ans (après accidents VP)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2386052#tableau-figure2>

# Face à la complexité, que faire ?

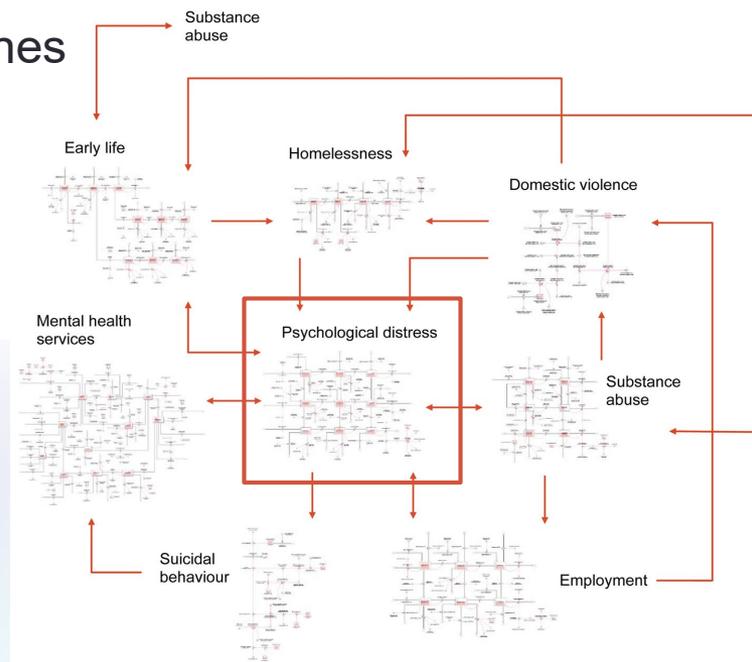


## Modéliser (politiques publiques) ex. Australien Suicidalité :

Des interventions sur plusieurs niveaux produisent les effets les plus importants (réduction de 30 %) :

- 1) renforcer le lien social et réduire l'isolement
- 2) des soins personnalisés et coordonnés avec équipes pluridisciplinaires + technologies numériques
- 3) des programmes de suivi post-crise (ex Vigilans)
- 4) des programmes de réduction de l'adversité sociale durant l'enfance
- 5) des programmes en faveur de l'emploi des jeunes

Occhipinti, J.-A., Skinner, A., Iorfino, F., Lawson, K., Sturgess, J., Burgess, W., Davenport, T., Hudson, D., & Hickie, I. (2021). Reducing youth suicide : Systems modelling and simulation to guide targeted investments across the determinants. *BMC Medicine*, 19(1), 61. <https://doi.org/10.1186/s12916-021-01935-4>



**AIDER INFORMER AGIR**

Le site de conseils et de ressources du numéro national de prévention du suicide

# Pourquoi la souffrance psychologique des étudiants est difficile à appréhender

11 décembre 2020, 18:19 CET • Mis à jour le 16 janvier 2021, 07:39 CET



### Auteurs



**Yannick Morvan**  
Maître de conférences en psychologie, psychologue clinicien, Université Paris Nanterre – Université Paris Lumières



**Ariel Frajerman**  
PhD Student in Institute of Psychiatry and Neuroscience of Paris, INSERM U1266, Inserm



PsyArXiv Preprints

Submit a Preprint Search Donate [Sign Up](#) [Sign In](#)

## La santé mentale des étudiants : mieux prendre la mesure et considérer les enjeux

AUTHORS  
Yannick Morvan, Ariel Frajerman

AUTHOR ASSERTIONS  
Conflict of Interest: Yes  Public Data: Not applicable  Preregistration: Not applicable



L'Encéphale xxx (xxxx) xxx-xxx

Contents lists available at ScienceDirect

**L'Encéphale**  
journal homepage: www.elsevier.com

ELSEVIER

Perspectives/Opinion

### La santé mentale des étudiants : mieux prendre la mesure et considérer les enjeux

Student's mental health: better measurement and consideration of the challenges  
Y. Morvan <sup>a, b, \*</sup>, A. Frajerman <sup>c, d</sup>

<sup>a</sup> Université Paris Nanterre, UFR-SPSE, Laboratoire CLIPSYD, EA4430, Nanterre, France  
<sup>b</sup> Inserm U1266, CESP, Apports et méthodes de la recherche en psychiatrie et santé mentale des enfants et des adolescents, Paris, France  
<sup>c</sup> Inserm U1266, CESP, Centre de psychiatrie et neurosciences de Paris, Centre de Psychiatrie, Paris, France  
<sup>d</sup> Université de Paris, Paris, France

ARTICLE INFO

Article history:  
Received 1 August 2020  
Accepted 30 October 2020  
Available online xxx

Mots clés:

RÉSUMÉ

La santé mentale représente un coût élevé pour la société pourtant la prévention semble efficace et rentable. Toutefois plusieurs problèmes se posent concernant la mesure en santé mentale et notamment de définir ce que l'on entend par pathologie. Il convient également de comprendre comment les mesures de ces concepts sont opérationnalisées et comment les outils sont construits. Ainsi pour la dépression, il existe de nombreuses échelles différentes qui ne prennent pas en compte les mêmes symptômes et pour une même échelle le seul et la période de temps étudiés peuvent varier, ce qui a des conséquences sur les données de prévalence obtenues.

Download preprint

Downloads: 405

[plaudit](#) Be the first to endorse this work

[Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#) [Email](#)

### Abstract

La santé mentale représente un coût élevé pour la société pourtant la prévention semble efficace et rentable. Toutefois plusieurs problèmes se posent concernant la mesure en santé mentale et notamment de définir ce que l'on entend par pathologie. Il convient également de comprendre comment les mesures de ces concepts sont opérationnalisées et ...

[See more](#)

### Preprint DOI

10.31234/osf.io/8rkuq

### License

CC-BY Attribution 4.0 International ▶