

Expérience étudiante une vision globale de l'université

Raphael Costambeys-Kempczynski

Maître de conférences, Sorbonne Nouvelle

Fellow (short-term), Learning Planet Institute

Définitions

Vie étudiante

Vie de campus

Expérience étudiante

Vie étudiante

Article R822-1

Le réseau des œuvres a pour missions :

1° De favoriser l'amélioration des conditions de vie étudiante par ses interventions dans les domaines, notamment de l'accompagnement social des études et de leur financement, de la restauration, du logement, de la santé, de la mobilité, de l'action culturelle, des pratiques sportives et du soutien aux initiatives des étudiants ;

2° D'apporter son concours aux politiques de vie étudiante, conduites par les regroupements territoriaux d'établissements, tels que définis à l'article L. 718-3, et par les organismes de formation reconnus par l'Etat ou les collectivités territoriales ;

3° De favoriser l'animation des lieux de vie et d'études des étudiants et leur bonne insertion dans l'environnement territorial de leur implantation ;

4° D'effectuer ou de faire effectuer des études sur la vie étudiante au niveau national et territorial ;

5° De susciter et seconder les initiatives et l'action des organismes qui poursuivent un but analogue ou complémentaire.

Vie de campus

?

Vie de campus

Inclut les personnels

Vie de campus

Inclut les personnels

ou

concerne la vie étudiante SUR les
campus universitaires

Expérience étudiante

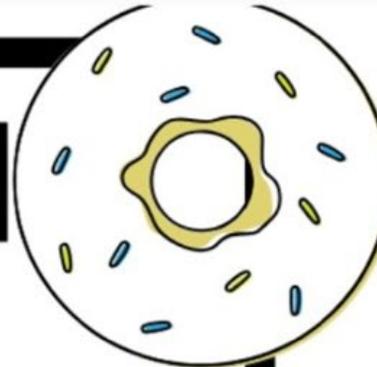


Expérience étudiante

NEW STUDENT EXPERIENCE &
COUNSELING SERVICES PRESENT

**DONUT
PANIC!**

**HOW TO
NAVIGATE
CHANGE.**



Hampshire College
[https://engage.hampshire.edu/
event/3278076](https://engage.hampshire.edu/event/3278076)

Expérience étudiante globale

*Quality in Higher Education
(QHE Project, 1992)*

Alison Burrows, Lee Harvey & Diana Green

Expérience étudiante globale

La taille des TD ?

Expérience étudiante globale

Critère n°1 :

La compréhension qu'a le personnel
des objectifs du programme

Expérience étudiante globale

Des contenus qui :

- Sont perçus comme cohérents et structurés
- Donnent confiance et inspirent les étudiant·e·s
 - Sont adaptés au niveau d'étude

Expérience étudiante globale

Feedback

Expérience étudiante globale

- La communication
- La pensée critique
- La résolution de problèmes
- Les compétences analytiques

Expérience étudiante globale

Deux révolutions sociétales :

- L'Internationalisation
- Le numérique

Une évolution sociale :

- 1 étudiant·e sur 2 à une activité rémunérée régulière de 15h à 20h par semaine

Expérience étudiante

Englobe tous les aspects de l'enseignement, de l'apprentissage et des programmes d'enseignement, mais aussi la vie étudiante, les activités extra et péri-universitaire, les services support, le mentorat sous toutes ses formes, et les expériences ou professionnalisantes ou professionnelles.

Purdue University, 2004, *Pillars Supporting the Total Student Experience*

Expérience étudiante globale

1^{ère} génération :

fonctions essentielles et missions fondamentales

2^{ème} génération :

de la massification à la socialisation

Expérience étudiante globale

2^{ème} génération

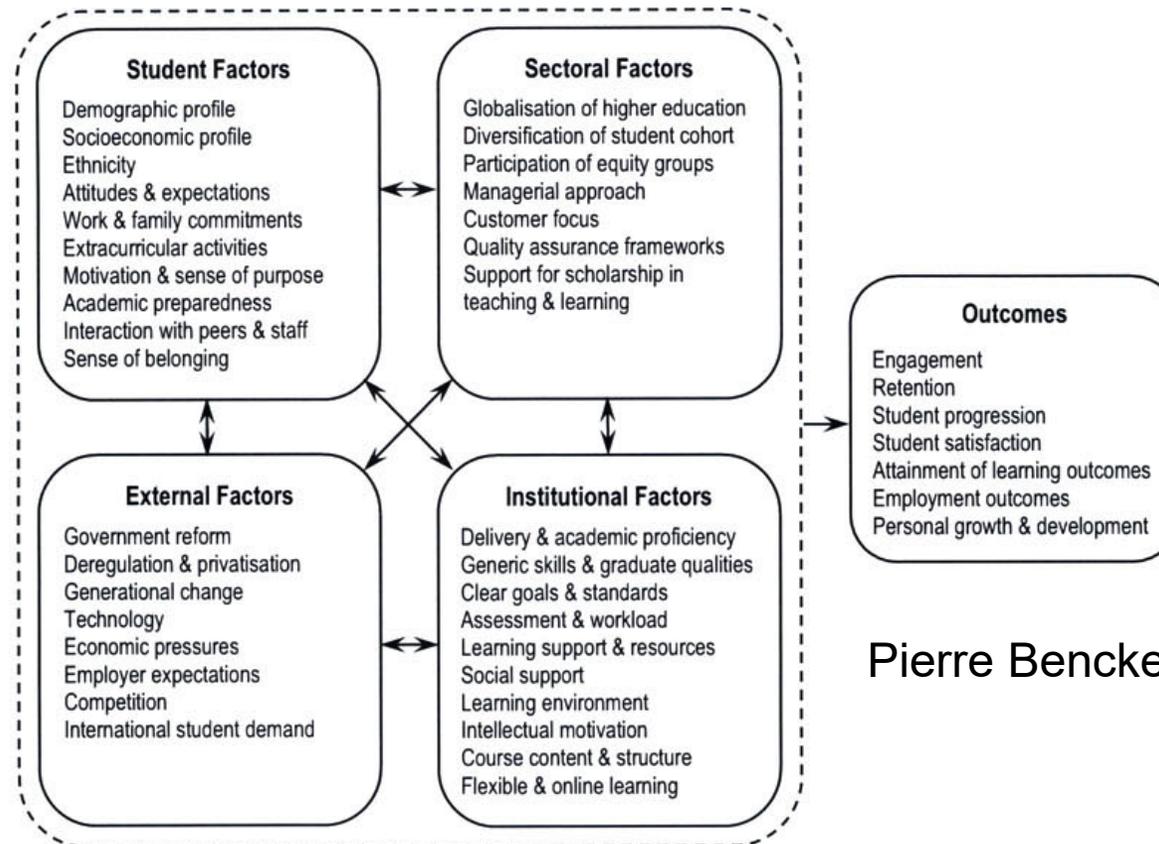
articule les enjeux académiques et les passions intellectuelles, les engagements civiques et politiques, les activités culturelles et sportives tout en pensant les logiques de socialisation et de construction identitaire

Expérience étudiante globale

Pierre Benckendorff, Lisa Ruhanen, Noel Scott (2009)

- **La dimension institutionnelle**
 - **La dimension étudiante**
 - **La dimension sectorielle**
 - **La dimension externe**

Expérience étudiante globale



Pierre Benckendorff, Lisa Ruhanen,
Noel Scott (2009)

Expérience étudiante globale

Thriving Quotient

Laurie A. Schreiner

Azusa Pacific University, USA

Expérience étudiante globale

**‘Thriving in the Second Year of
College: Pathways to Success’**

Laurie A. Schreiner (2018)

Expérience étudiante globale

Laurie A. Schreiner (2018)

Un·e étudiant·e qui prospère est un·e étudiant·e qui :

- est engagé·e dans le processus d'apprentissage, s'investit dans l'atteinte des objectifs pédagogiques et gère son temps et ses engagements efficacement
- crée des relations saines, est optimiste face à son propre avenir et a un regard positif sur ses choix
- apprécie la diversité et est engagé·e à enrichir sa communauté

Expérience étudiante globale

Vers une 3^{ème} génération
des politiques d'expérience étudiante ?

ARC

Expérience étudiante globale

ARC

Agentivité, Résilience,

Co-construction

Expérience étudiante globale

Laurie A. Schreiner (2018)

Un·e étudiant·e qui prospère est un·e étudiant·e qui :

- est engagé·e dans le processus d'apprentissage, s'investit dans l'atteinte de objectifs pédagogiques et gère son temps et ses engagements efficacement

AGENTIVITÉ

Expérience étudiante globale

Laurie A. Schreiner (2018)

Un·e étudiant·e qui prospère est un·e étudiant·e qui :

- crée des relations saines, est optimiste face à son propre avenir et a un regard positif sur ses choix

RÉSILIENCE

Expérience étudiante globale

Laurie A. Schreiner (2018)

Un·e étudiant·e qui prospère est un·e étudiant·e qui :

- apprécie la diversité et est engagé·e à enrichir sa communauté

CO-CONSTRUCTION

Expérience étudiante globale

ARC

Agentivité, Résilience,

Co-construction

**Expérience étudiante
globale**

Cas pratiques

Expérience étudiante globale

Cas pratique :
Santé mentale

Expérience étudiante globale

‘The Sophomore Experience Survey’

Laurie A. Schreiner (2010)

Expérience étudiante globale

‘The Sophomore Experience Survey’ & le bien-être psychologique

- Le niveau d’engagement dans son apprentissage
 - La détermination académique
 - Les liens sociaux
 - La diversité citoyenne
 - Une vision positive

Expérience étudiante globale

Cas pratique :
Typologies étudiantes

Expérience étudiante globale

Les valeurs

Expérience étudiante globale

Laurie A. Schreiner

Sentiment de communauté :

- Le sentiment d'appartenance
 - La propriété, ou le sentiment de contribuer
- Le relationnel, ou les liens émotionnels positifs avec d'autres sur le campus
- Le partenariat, ou travailler avec d'autres vers des objectifs partagés

Expérience étudiante globale

Typologies étudiantes

Expérience étudiante globale

Cas pratique :

Engagement

du *Service Learning* au *Civic University*

Expérience étudiante globale

ARC

Agentivité, Résilience,

Co-construction

**Expérience étudiante
globale**

Merci