



La Grande Grammaire du français

Vendredi 19 novembre 2021

Université de Paris



Présentation générale

Anne Abeillé, Danièle Godard

LLF, Université de Paris et CNRS

I – Un projet hors norme

En 2002, une commande du CNRS (fédération ILF)

- Des grandes grammaires rédigées par des équipes d'universitaires pour l'italien (Renzi & Salvi 1989-1991), pour l'espagnol (Bosque & Demonte 1999), pour l'anglais (Huddleston & Pullum 2002), etc.
- Rien de tel pour le français
- Un comité de pilotage réduit et évolutif
- ***Plusieurs étapes :***
 - Mise au point du cadre d'analyse commun et délimitation du contenu (le français à partir de 1950, écrit et oral, en France et hors de France),
 - découpage en chapitres et choix des auteurs,
 - rédaction des synopses,
 - rédaction des premières versions,
 - nombreux allers-retours pour assurer la cohérence des analyses et compléter les données,
 - vérification des références et des sources et constitution des fichiers sonores
- Des corpus en évolution (disponibilité en ligne récente de nombreux corpus oraux, constitution récente des corpus de SMS et issus d'Internet)

Les auteurs

59 auteurs issus de 34 universités et laboratoires d'une dizaine de pays

- Des spécialistes de différents domaines de la linguistique :
 - phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique, philosophie du langage, sociolinguistique
- Certains auteurs ont participé à des grandes grammaires d'autres langues
- Chaque auteur intervient généralement dans plusieurs chapitres ou sections
- 20 responsables de chapitre
- Travail de plusieurs ingénieurs et collaborateurs pour les fichiers bibliographiques, les exemples sonores, la réécriture stylistique, les sources des exemples etc.

Le travail éditorial

- ▶ Choix d'un éditeur généraliste pour toucher un large public (Actes Sud/ Imprimerie Nationale Editions)
- ▶ À partir de 2012 : réécriture pour assurer une meilleure lisibilité et un style plus homogène, mise en retrait d'entre un tiers et un quart du texte (pour les spécialistes), encadrés au début de chaque section, pose de 15 000 renvois internes
- ▶ 500 tableaux, listes et figures
- ▶ un glossaire de 600 termes
- ▶ 51 fiches récapitulatives
- ▶ Index des notions, des mots grammaticaux, des régions, des pays et des langues (4500 termes, double niveau)

Table des matières

Introduction (avec cadre d'analyse, table de correspondances terminologique, liste des corpus utilisés) et repères bibliographiques (commentés)

20 chapitres (avec sections, sous-sections et repères bibliographiques commentés)

Fiches

Glossaire

Listes des tableaux, des listes et des figures

Sources des exemples littéraires

Bibliographie générale

Index

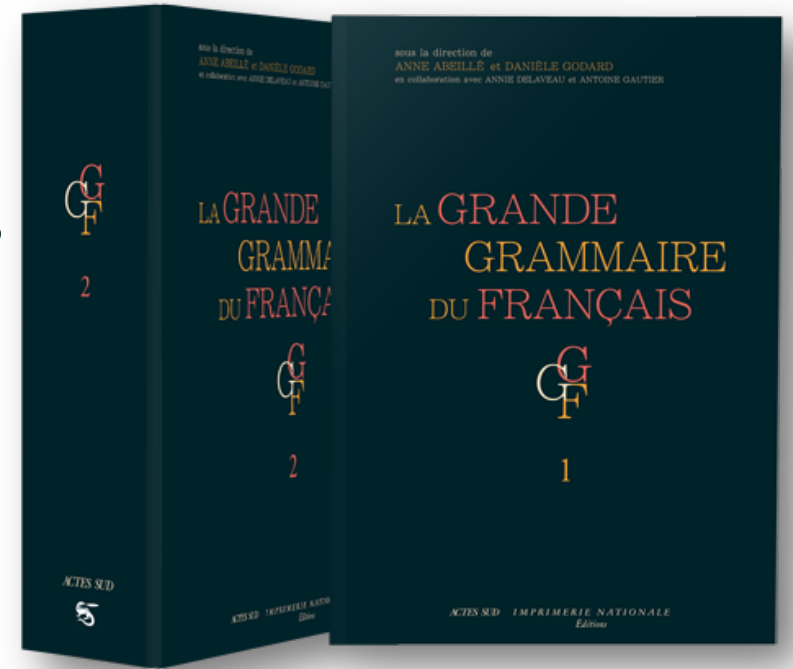
Table des matières détaillée avec les noms des auteurs ([pp.2487-2532](#))

Plusieurs déclinaisons

- Un ouvrage de 2628 pages (deux volumes sous coffret)
- Deux versions *eBook* (version *epub* avec les exemples sonores)
- Une édition en ligne sur abonnement:
<https://www.grandegrammairedufrançais.com>
 - Hyperliens pour les renvois, le glossaire, l'index
 - Sons disponibles en cliquant sur les exemples sonores
 - Outils de recherche dans le texte, dans les exemples, dans les tableaux etc.

Les petits jeux de la *GGF* :

<https://jeux.grandegrammairedufrançais.com>



II – Plusieurs objectifs

- Définir un cadre d'analyse cohérent pour la diversité des usages contemporains, à l'écrit et à l'oral, en France et hors de France
- Offrir une boîte à outils grammaticale pour les enseignants et les étudiants
- Présenter un état des lieux objectif des usages représentatifs
- Répondre aux questions variées des professionnels, des curieux et des amoureux de la langue
- Répondre au sentiment d'insécurité linguistique (rappeler la norme mais expliquer comment les usages réguliers qui s'en écartent s'inscrivent dans le système grammatical)

La terminologie grammaticale

- Stabiliser une terminologie souvent variable d'un ouvrage ou d'un article à l'autre
- Redéfinir les termes communs (nom, verbe, phrase, sujet...) de façon claire et robuste
- Tables de correspondance avec la terminologie de l'Education nationale française

CATÉGORIE	ABRÉVIATION	EXEMPLES
ADJECTIF	A	cardinal : <i>deux</i> , etc. ordinal : <i>premier</i> , etc. indéfini : <i>quelques</i> , etc. qualificatif : <i>grand, illustre, jaune</i> , etc. relationnel : <i>national, pétrolier</i> , etc. autre : <i>futur</i> , etc.
ADVERBE	Adv.	de degré : <i>à peine, très</i> , etc. de manière : <i>bien, facilement</i> , etc. de phrase : <i>malheureusement, peut-être</i> , etc. autre : <i>aussi, bientôt, souvent</i> , etc.
CONJONCTION DE COORDINATION	C	<i>ainsi que, car, et, mais, ni, or, ou, ou bien, puis, soit, voire</i> , etc.
DÉTERMINANT	D	article : <i>du, le, un</i> démonstratif : <i>ce</i> indéfini : <i>certains, plusieurs, quelque</i> interrogatif : <i>quel</i> possessif : <i>son</i> quantifieur : <i>chaque, nul, tout</i> autre : <i>n'importe quel</i> , etc.
INTERJECTION	I	<i>bof, bravo, hélas</i> , etc.
NOM	N	commun : <i>chambre noire, destruction, président, table</i> , etc. propre : <i>France, Paul</i> , etc.
PARTICIPE	Part.	passif : <i>donné, dit</i> , etc. passé : <i>arrivé, été, marché, donné, dit, semblé</i> , etc.
PRÉPOSITION	Prép.	<i>à, à côté, avec, avant, après, de, dessus, là, pour, sans, sur</i> , etc.
PRONOM	Pro.	personnel : <i>elle, je, lui, moi, toi</i> , etc. indéfini : <i>on, quelqu'un, quelque chose</i> , etc. quantifieur : <i>chacun, rien, tous, tout</i> interrogatif : <i>que, qui, quid, quoi, lequel</i> relatif : <i>qui, quoi, lequel</i> autre : <i>n'importe quoi</i> , etc.
SUBORDONNANT	S	<i>bien que, comme, lorsque, parce que, quand, que, quoique, si</i> , etc.
VERBE	V	auxiliaire : <i>avoir, être</i> autre : <i>arriver, dire, donner, dormir, manger, marcher, penser, sembler, voir</i> , etc.

Tableau Introduction-4. *Les catégories lexicales dans la Grande Grammaire du français*

FONCTION		EXEMPLES	CRITÈRES
AJOUT		<i>un [grand] pull [rouge] [Si tu viens], tu verras.</i>	– facultatif – généralement mobile
COMPLÉMENT	ATTRIBUT	<i>Elle est [intelligente]. Ça l’a rendu [heureux].</i>	– après le verbe – unique et obligatoire – s’accorde avec le sujet ou le complément
	DIRECT	<i>Paul regarde [le ciel]. Il est venu [des visiteurs].</i>	– après le verbe – unique – pronominalisé par <i>en, la, le, les</i>
	OBLIQUE	<i>le chien [de la voisine] Paul va [bien]. Il sort [de chez lui].</i>	– après la tête
COORDONNÉ		<i>[Paul] [ou Marie] [vite] [et bien]</i>	– au moins deux – généralement de même catégorie et de même type d’interprétation
EXTRAIT		<i>[Quelle chance] tu as ! [Combien] vaut ce pull ?</i>	– en début de phrase – remplace un ajout ou un complément – souvent obligatoire
MARQUEUR		<i>commencer [à] lire ; vite [et] bien Je crois [que] Paul viendra.</i>	– en début de syntagme – unique et souvent obligatoire
PÉRIPHÉRIQUE		<i>[Paul], je l’aime bien. Il est fou, [ce type] !</i>	– en début ou en fin de phrase – généralement repris par une proforme
SPÉCIFIEUR		<i>[un] étudiant [trois] questions</i>	– en début de syntagme nominal, unique et souvent obligatoire – s’accorde avec le nom
SUJET		<i>[Les enfants] sont là. [Bien manger] est important. Combien vaut [ce pull] ?</i>	– avant ou après la tête – unique et souvent obligatoire – déclenche l’accord du verbe
TÊTE		<i>le [livre] de Paul ; [avec] Marie Paul [viendra].</i>	– unique et obligatoire (sauf ellipse)

Tableau Introduction-6. Les fonctions syntaxiques dans la Grande Grammaire du français

Les mots

GRANDE GRAMMAIRE DU FRANÇAIS	TERMINOLOGIE OFFICIELLE DE 1998	TERMINOLOGIE OFFICIELLE DE 2020	EXEMPLES
ADJECTIF	adjectif verbal		<i>un voyage [fatigant] une réponse [convaincante]</i>
ADVERBE négateur	adverbe de négation		<i>pas, plus, jamais</i>
DÉTERMINANT	déterminant		<i>[les] amis, [ces] amis, [mes] amis</i>
ADJECTIF cardinal	déterminant numéral cardinal	déterminant numéral	<i>(les) [trois] amis</i>
<i>en</i> + participe présent	gérondif	emploi adverbial du participe présent (ou gérondif)	<i>en arrivant</i>
PRÉPOSITION sans complément	adverbe de lieu		<i>ailleurs, ici, là</i>
PRONOM (ou proforme) personnel faible	pronom personnel conjoint		<i>[Elle] est venue. Je [la] verrai.</i>
PRONOM personnel fort	pronom personnel disjoint		<i>Paul pense à [elle] mais pas à [eux].</i>
PRONOM relatif	pronom relatif		<i>lequel, qui, quoi</i>
PRÉPOSITION relative			<i>où</i>
SUBORDONNANT			<i>dont, que, qui</i>
SUBORDONNANT	conjonction de subordination		<i>lorsque, que, si</i>

III — Le défi de la diversité des données

- 30 000 exemples écrits et oraux, tous postérieurs à 1950
- 5000 exemples attestés issus d'une quarantaine de grands corpus
- **Exemples écrits** : environ 500 auteurs de littérature et de sciences humaines, généralement issus de la base Frantext de l'ATILF (CNRS). Exemples de journaux et revues françaises et étrangères (FTB, *Est Républicain*...). Exemples de sites variés (officiels, forums, blogs). Exemples SMS issus des bases des universités de Louvain (SMS4science) et Montpellier (88milSMS).
- **Exemples oraux** : de radios et de télévisions françaises et étrangères (ESTER), mais aussi de corpus d'entretiens et de conversations enregistrés et transcrits à des fins de recherche, comme les corpus d'Orléans (ESLO) et de Montréal dans les années 60, Corpaix, le CRFP, le CEFC (Benzitoun & Debaisieux, 2020), le PFC (Durand, Laks et Lyche, 2002) ou le Corpus du français parlé au Québec.
- 2000 exemples disponibles à l'écoute (issus de corpus oraux ou enregistrés)

L'annotation des données

	NOTATION	EXEMPLES
acceptable	pas de notation	<i>Je n'ai vu personne.</i> <i>Je le leur ferai lire.</i> <i>Je n'ai pas de vélo.</i>
inacceptable	*	* <i>Je ferai le leur lire.</i> * <i>J'ai de vélo.</i>
douteux	?	? <i>Ils se sont restés fidèles.</i>
inapproprié	#	# <i>Il n'a pas deux enfants, mais seulement trois.</i> # <i>Paul est parti et Marie non plus.</i>
variable	%	% <i>Je les ferai le lire.</i> % <i>Je me demande où est-ce qu'il est allé.</i>
non standard	!	! <i>C'est le livre que j'ai besoin.</i> ! <i>Où que tu vas comme ça ?</i>
acceptable régionalement	% (source)	% <i>J'ai personne vu.</i> (Régions) % <i>J'ai fait mon fils rire.</i> (Régions) % <i>J'ai difficile de venir.</i> (Belgique) % <i>J'ai pas vu personne.</i> (Québec) % <i>Tu viens ou bien ?</i> (Suisse)

Tableau Introduction-1. L'annotation des exemples dans la Grande Grammaire du français

IV – Quelques exemples

- Qu'est-ce qu'un mot?
- L'accord du verbe
- La négation

Qu'est-ce qu'un mot?

- **Unité de forme et de sens**
- **possède une catégorie**
- *pomme de terre* est un mot (nom commun)
- *bien que* est un mot (subordonnant)
- *avant de, avant que* ne sont pas des mots :
 - *avant même de, avant justement que...*
- La préposition *avant*, comme bien d'autres, peut être sans complément, avec un complément nominal, infinitif ou phrastique.

Je viendrai avant.

Je viendrai avant le dîner.

Je viendrai avant de dormir.

Je viendrai avant que tu te couches.

La négation (chapitre X)

Les principaux mots négatifs aujourd'hui : *aucun, jamais, pas, personne, plus, non, nul, rien*

Suffisent dans une phrase négative (sans verbe) :

Pas un chat dans la rue.

– Qui est-ce que tu as vu? – Personne.



- *Ne* seul le plus souvent explétif (*Je crains qu'il ne pleuve.*)
- Restes d'usages négatifs (*je ne peux, je n'ose*)
- *Ne* avec un mot négatif note qu'il s'agit d'une négation de phrase (*Il ne sait pas parler.*) ou de constituant verbal (*Il sait ne pas parler.*)
- *Ne* omis à l'oral et sur Internet (le plus souvent la négation porte sur toute la phrase): *Je suis pas très sensible au style.* (Paris, 1989)
- Québec : *ne* a disparu, *pas* peut accompagner les mots négatifs
% *Soi-disant il a pas touché à personne.* (CFPQ, 1, 5, p.69)



L'accord sujet-verbe (chapitre II)

- Accord du verbe conjugué en personne et en nombre avec le sujet:

Nous arrivons. Les enfants arrivent.

- // sujet du verbe impersonnel : *Il va t'arriver des ennuis.*

- Singulier avec *on*, pluriel avec *vous*:

On a frappé. – Vous êtes là ?

- Accord de l'attribut (et du participe passé) plus sémantique (selon le nombre de locuteurs et d'interlocuteurs):

On était contentes. – Vous êtes parti ?

- Accord en nombre avec le sujet inversé (postverbal):

une association que président [Michel Leiris et moi-même] (Beauvoir, 1972)

[Michel Leiris et moi-même] présidons cette association.

Questions

- Dans le chat ou à partir de 17h30

Pour poser une question sur l'édition ou l'abonnement:
contact@grandegrammairedufrançais.com

Pour poser une question sur le contenu: ggf@lff.u-paris.fr