



La Grande Grammaire du français

Présentation

19 novembre 2021 — Université de Paris



Le temps, l'aspect et le mode

Carl VETTERS

Chapitre 11 - Le temps, l'aspect et le mode

- XI-1 Les expressions de temps, d'aspect et de mode

Co Vet, Henriëtte De Swart, Carl Vettters et Walter De Mulder

- XI-2 L'interprétation des temps verbaux

Co Vet et Henriëtte De Swart

- XI-3 Les périphrases verbales

Carl Vettters, Françoise Gadet

- XI-4 Les adverbiaux de temps et d'aspect

Henriëtte De Swart, Olivier Bonami

- XI-5 L'indicatif et le subjonctif

Danièle Godard, Walter De Mulder, Françoise Gadet

- XI-6 L'infinitif

Patrick Caudal

- XI-7 Le participe présent

Danièle Godard

- XI-8 Les verbes modaux

Carl Vettters et Danièle Godard

Présentation

- Les principaux temps verbaux
- Les modes du verbe
- Les périphrases verbales
- La diversité des usages: évolution – variation – oralité
- Les réinterprétations aspectuelles
- Les temps verbaux et l'interprétation temporelle du récit
- La modalité et les verbes modaux

Les temps de l'indicatif

FORME	TEMPS DÉICTIQUES	TEMPS ANAPHORIQUES
simple	présent : <i>Paul travaille.</i>	imparfait : <i>Paul travaillait.</i>
	futur : <i>Paul travaillera.</i>	conditionnel : <i>Paul travaillerait.</i>
	passé simple : <i>Pierre comprit.</i>	—
composée	passé composé : <i>Paul a travaillé.</i>	plus-que-parfait : <i>Paul avait travaillé.</i>
	futur antérieur : <i>Paul aura travaillé.</i>	conditionnel passé : <i>Paul aurait travaillé.</i>
	passé antérieur : <i>Quand Pierre eut compris...</i>	—
	passé surcomposé : <i>% Quand Paul a eu travaillé...</i>	plus-que-parfait surcomposé : <i>% Quand Pierre avait eu compris...</i>
périphrase	passé récent : <i>Paul vient de partir.</i>	passé récent du passé : <i>Paul venait de partir.</i>
	futur périphrastique : <i>Paul va partir.</i>	futur périphrastique du passé : <i>Paul allait partir.</i>

Tableau XI-6. Les temps déictiques et les temps anaphoriques

Les modes du verbe

- **5 modes** : indicatif, subjonctif, impératif, infinitif, participe présent
- Le conditionnel est un temps de l'indicatif (futur du passé), pas un mode (**XI-2.2**). Il est possible dans les phrases déclaratives, interrogatives (*Auriez-vous l'heure ?*), exclamatives (*Comme ça serait bien !*).

Je sais qu'il partira dès que possible.

Je savais qu'il partirait dès que possible.

- Il peut avoir une valeur modale (*Je voudrais une bière.*) comme le futur (*Je vous demanderai de sortir calmement.*)

Les périphrases verbales

Périphrases de temps, d'aspect et de modalité

SENS	FORMES	EXEMPLES
TEMPS		
futur périphrastique	<i>aller</i>	<i>Il va pleuvoir.</i>
passé récent	<i>venir de</i>	<i>Paul vient de partir.</i>
ASPECT		
phase préparatoire	<i>avoir tout le temps de, en venir à, être à deux doigts de, être prêt à, être en passe de, être en voie de, être loin de, ne pas être loin de, être long à, être près de, être proche de, être sur le point de, finir par, menacer de, mettre du temps à, ne pas tarder à, tarder à</i>	<i>Le mur menace de s'effondrer. Paul est proche de démissionner.</i>
phase initiale	<i>commencer à / de, recommencer à, se mettre à, se remettre à</i>	<i>Il se met à pleuvoir. Paul recommence à jouer.</i>
phase médiane	<i>continuer à / de, être à, être en train de, être occupé à, être sans cesse à, ne pas (s')arrêter de, ne pas cesser de, n'en pas finir de, ne pas finir de</i>	<i>Il continue à pleuvoir. Paul est en train de dormir. Paul est sans cesse à se plaindre.</i>

phase finale	<i>achever de, (s')arrêter de, cesser de, finir de, % s'interrompre de, terminer de</i>	<i>Paul finit de lire son courrier. Il a cessé de pleuvoir.</i>
résultat	<i>achever de, finir de, terminer de, venir de aux temps composés : en venir à, être long à, finir par, mettre du temps à, ne pas tarder à, tarder à</i>	<i>Paul a tardé à lire son courrier. Paul a fini par lire son courrier.</i>
situation entière	<i>aller jusqu'à, arriver à, parvenir à, (en) venir à</i>	<i>Ils sont allés jusqu'à vendre leurs meubles.</i>
répétition	<i>avoir l'habitude de, avoir tendance à, avoir coutume de, être habitué à, ne faire que</i>	<i>Elle avait l'habitude de recevoir couchée. Il ne fait que jouer toute la journée.</i>
non-réalisation	<i>faillir, manquer (de), ne pas aller jusqu'à, ne pas arriver à, ne pas en venir à, ne pas parvenir à</i>	<i>Paul a failli rater la réunion.</i>
MODALITÉ		
possibilité	<i>être en mesure de, être à même de</i>	<i>Je ne suis pas en mesure de vous aider.</i>
nécessité	<i>avoir à, être à</i>	<i>Nous avons à lire ce livre.</i>

Tableau XI-12. Les principales périphrases verbales

Les périphrases verbales

- **La compatibilité des périphrases avec les types de situation**

Paul vient de comprendre la situation.

Paul vient d'avoir compris la situation.

Paul commence à être malade.

Paul se met à être malade.

Paul a arrêté / ? cessé de lire ce livre.

- **L'interprétation des périphrases verbales** (mettent en avant une phase de la situation)

Luc met du temps à prendre la décision.

Paul a commencé à arriver à 10 heures.

Les clients ont commencé à arriver à 10 heures.

Il a terminé d'écrire son article.

Paul a failli rater la réunion.

- **Aller + infinitif** : futur périphrastique ou verbe de déplacement

Je vais travailler. déplacement ou futur

Il faut que j'aille travailler. déplacement

Je vais avoir terminé. futur

La diversité des usages : évolution, oralité, variation

- **Importance accordée à la variation régionale/géographique**

- le passé simple - vivant à l'oral en Amérique du Nord

% Quand Raymond venut, j'y contis ça. (Nouvelle-Écosse)

- le futur périphrastique avec *vouloir*

% Descends de là, tu veux tomber! (Régions)



- le passé surcomposé « francoprovençal »

% On en a eu fait ensemble, mais il a arrêté depuis. (parapentiste.info, 15 octobre 2010)

- le conditionnel dans la subordonnée en *si*

% Je pense qu'il pourrait si il voudrait vraiment là. (Corpus Ottawa-Hall, 025/3605)

- *savoir* utilisé au lieu de *pouvoir* (XI-8.2.3)

% Saurais-tu me passer le sel? (Régions)

- **La variation en Amérique du Nord**

- XI-3.3.2 Les périphrases verbales en Amérique du Nord

% T'as pour aimer ton voisin. (Louisiane)

% Y avait douze ans j'étais après travailler là-dessus. (Louisiane)

% Tu jongles là, t'es à jongler. (Terre-Neuve)

Le subjonctif est-il en voie de disparition ?

« L'usage du subjonctif peut varier selon les locuteurs, les régions et les registres. D'une manière générale, son usage se réduit dans certaines régions, en particulier au Canada, et en registre informel, en particulier à l'oral.

Son usage est aussi sensible à la forme et au contexte. Il est rare à l'imparfait, réservé à l'écrit ou l'oral formel, et généralement remplacé par le subjonctif présent ou composé. Au présent, il est bien vivant à l'écrit et en oral formel, même si son usage est difficile à estimer, car beaucoup de verbes (par exemple, les verbes du 1^{er} groupe au singulier ou à la 3^e personne du pluriel) ne font pas entendre la différence de mode au présent. Par rapport à l'indicatif, il s'étend avec *après que*, mais tend à se réduire avec *bien que*. »

F. Gadet et D. Godard (p. 1312) (XI-5.5)

Dans ces conditions, il valait mieux [que nous nous quittions]. (lesoir.be, nov. 2009)

% Ma commune élabore un document d'urbanisme, qui sera approuvé [après que le SCOT soit lui-même approuvé]. (gers.gouv.fr, déc. 2015)

Les réinterprétations aspectuelles

- **Réinterprétation du type aspectuel du verbe en fonction du temps verbal, des compléments et des adverbiaux (IX-4.5)**

Elle a frappé deux fois avant d'entrer.

Elle frappait deux fois avant d'entrer.

'elle avait l'habitude'

Jean a su la réponse quand tu n'es pas venu au rendez-vous.

Louis XIV était roi de France.

En 1643, Louis XIV fut roi de France.

'devint roi de France'

Paul chanta pendant des heures.

Paul chanta la Marseillaise pendant des heures.

Paul mangea la pomme pendant des heures.

Il se noyait quand l'agent le sauva en le retirant de l'eau.

'était sur le point de se noyer'

Temps verbaux et interprétation temporelle du récit

- **Relations de succession temporelle ou de concomitance (IX-2.6)**

cf. Kamp & Rohrer (1983), Molendijk (1990), Molendijk & De Swart (1999)

Le général attaqua l'ennemi, qui se retirait.

Le général attaqua l'ennemi, qui se retira.

L'été de cette année-là vit plusieurs changements dans la vie de nos héros. François épousa Adèle, Jean-Louis partit pour le Brésil et Paul s'acheta une maison à la campagne.

- **L'inversion temporelle**

Jean reçut une contravention. Il roulait trop vite.

Jean reçut une contravention. Il brulait un feu rouge.

Jean est tombé. Max l'a poussé.

Jean tomba. Max le poussa.

Modalité et verbes modaux

- **L'attitude du locuteur vis-à-vis de la réalisation de la situation**

- Acception large vs acception étroite (nécessité et possibilité)

- **Les verbes *devoir*, *pouvoir* et *savoir* (XI-8.2)**

- Interprétations déontiques, descriptives et épistémiques

*Tu **peux** aller au cinéma, puisque tu as bien travaillé*

déontique

*Paul **peut** te donner des leçons, c'est un bon pédagogue.*

descriptive

*Ne perdons pas de vue que nous avons **pu** nous tromper.*

épistémique

- Différents types de contraintes

Est-ce qu'ils ont pu avoir un accident?

Est-ce qu'ils ont dû avoir un accident?

Il pourra pleuvoir demain.

Paul a pu terminer son travail vers 20 heures. vs Paul a pu avoir terminé son travail vers 20 heures.

- Les emplois illocutoires de *pouvoir*

Elle peut (bien) pleurer, en tout cas je n'irai pas la voir.

Qu'est-ce qu'il peut pleuvoir dans ce pays!

Vous pouvez disposer!

Pouvez-vous fermer la fenêtre, s'il vous plait?