

# La méthode Trait d'Union



## Demande initiale (qui? pourquoi? quand?)

### **Printemps 2023**

Demande initiale d'interconnaissance du RENETA vers Trait d'Union

Pour un soutien dans la mise en lien avec des acteur·rices de la recherche académique pour accompagner le réseau sur diverses problématiques de travail.

### **Été 2023**

Définition d'un angle de travail pertinent par la RENETA puis dépôt d'une demande d'aide sociale pour travailler à « l'évaluation des effets des espaces-test agricoles sur les transitions agricoles des territoires »

### **Automne 2023**

Le réseau avance sur la problématique, les partenaires et les financements associés

### **Janvier 2024**

Validation d'un projet en collaboration avec l'Institut Agro Montpellier et avec Trait d'Union

# La méthode trait d'union

## Mobilisation ressources (RH? appui TU?)

**Meilleure compréhension du tiers secteur** de la recherche, où ça bouge, les enjeux, etc. grâce au COOP et aux échanges en bilatéral avec Stéphanie, la participation à des évènements...

### **Spécifiquement sur le projet d'évaluation** des effets des espaces-test agricoles :

- Prise en charge financière des indemnités de stage
- Soutien RH (recrutement et administratif)
- Co-encadrement du stage
  - ➔ apports pour le stagiaire ➔ apports pour le travail mené en stage

---

# La méthode trait d'union



## État des avancées (présentation projet)

### Deux phases

- \* Mars / phase préparatoire → définition d'une méthode et application sur un premier terrain d'enquête
- \* Mai-Octobre / phase d'adaptation et d'application de la méthode sur deux autres terrains d'enquête

### Spécificités/difficultés du travail

- \* Complexité (évaluation d'impact + comprendre les territoires + ETA très divers)
- \* Souhait d'une méthode fiable mais simple

# La méthode trait d'union



État des avancées (présentation projet) – **TERRAIN en cours**

\* Méthode : une enquête **qualitative, systémique, compréhensive** et **diachronique**, pour observer les processus contributifs des ETA aux transitions agricoles des territoires dans lesquels ils s’ancrent, auprès de deux ETA pour **questionner la diversité des ET du réseau**

\* 1<sup>er</sup> terrain : ETA mobilisé dans les 4 départements du nord de la Nouvelle-Aquitaine, env 20 entretiens auprès d’un échantillon raisonné d’acteurs de la transition agricole (surtout partenaires/acteurs de l’ET), focus sur 2 territoires (Grand Angoulême et CC Oléron)

\* Suite envisagée : 2<sup>ème</sup> terrain dans les Hauts-de-France en **juillet**, analyse des données en **août**, rédaction des livrables en **septembre**, valorisation dans et en dehors du RENETA en **octobre**

➔ Quels apprentissages méthodologiques ? Quelle appropriation des résultats pour des ETA ?

---

# La méthode trait d'union

Appui TU dans l'évolution (rôle? finances? mise en relation?)

Difficile d'avoir un regard pertinent ici puisque le stage est en cours (début du stage et du terrain)

Néanmoins TU permet :

- D'élargir les pistes de réflexion, de mise en lien entre acteurs (sur le terrain, pour enrichir l'analyse)
- De faciliter la prise du recul : permettre un pas de côté dans le stage et le travail d'enquête

---

# La méthode trait d'union



Qu'avez-vous appris les uns des autres dans cette démarche ?

Grâce à des échanges ponctuels : des pistes concrètes de ressources bibliographiques ou de personnes ressources pour enrichir les réflexions et renforcer le cadre de l'enquête

**Meilleure compréhension du tiers secteur** de la recherche, où ça bouge, les enjeux, etc. grâce au COOP et aux échanges en bilatéral avec Stéphanie, la participation à des évènements...

# La méthode trait d'union

## Difficultés rencontrées (limites TU?)

TU = n'est pas l'encyclopédie qui connaît tout et tout le monde. Pas forcément d'appui recherche sur toutes les thématiques

Disponibilité en temps des chercheurs pressentis pour suivre les projets

Calendrier décalé entre la réponse à la demande d'aide sociale (janvier) et les projections budgétaires (et demandes de financement) des asso fin d'année.

Le temps (et l'argent) pour l'interconnaissance puis la co-construction, co-pilotage.

Manque de temps pour investir pleinement TU, calendrier en décalage avec le stagiaire

---

# La méthode trait d'union



## Attentes vis à vis de TU (suites? )

Échanger pour mettre en dialogue les analyses tirées des enquêtes

Continuer l'inter-connaissance et potentiellement poursuivre le travail ensemble sur l'évaluation des effets et/ou toute autre thématique complexe du RENETA