



**MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle (DGESIP)**

Cycle de webinaires IA Sup – IA et enseignement supérieur

Webinaire 1

Bienvenue

Merci d'activer le son, en cliquant sur l'icône  / 

Ce webinaire est enregistré.

La rediffusion sera prochainement disponible sur Canal U, sur la chaîne « MESR – Formation et pédagogie », dans la rubrique « IA Sup – IA et enseignement supérieur. »

Les supports de présentation seront également mis à disposition dans cet espace.

Pour poser vos questions durant le webinaire :

→ Pour les participants ayant accès à la Fédération d'Identité Renater : [https://rocket.esup-portail.org/channel/Webinaire IA Sup](https://rocket.esup-portail.org/channel/Webinaire_IA_Sup)

→ Pour les participants n'ayant pas accès à la Fédération d'Identité Renater : iasup@enseignementsup.gouv.fr

Programme du webinaire

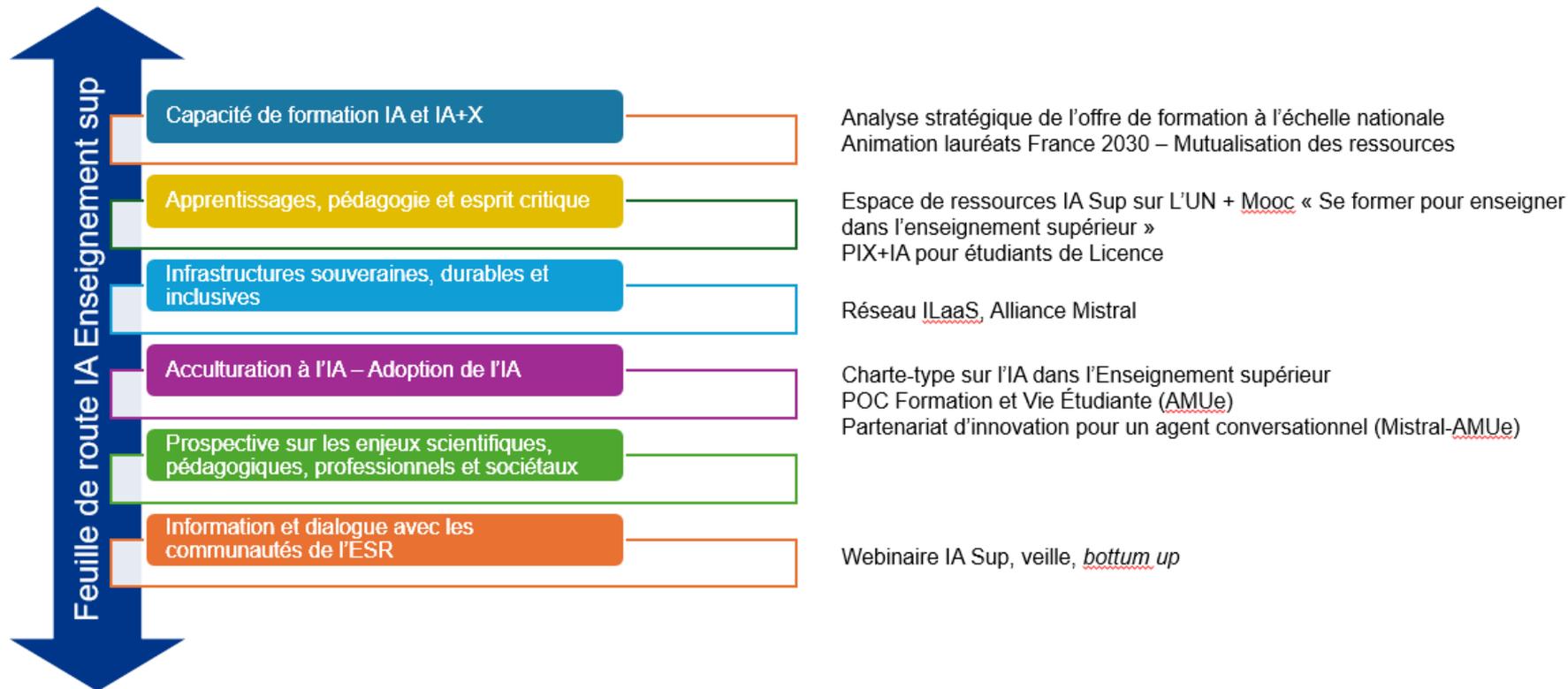
1. Ouverture par Olivier Ginez, Directeur Général de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle
2. Présentation de la Mission IA de la DGESIP par Caroline Ollivier-Yaniv
3. La charte-type sur l'IA dans l'enseignement supérieur, à partir de la charte émanant du réseau des DemoES (Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur), par Olivier Wong-Hee-Kam, et son intégration dans deux établissements (Maxime Lagrange, Orléans; Thierry Spriet, Avignon)
4. Présentation de l'espace de ressources de formation aux usages de l'IA dans les apprentissages, par Luc Massou
5. Échange au sujet du partenariat d'innovation avec Mistral AI annoncé par le ministre chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, avec Lucie Jacquet-Malo
6. Questions/Réponses

1. Ouverture

**Olivier Ginez,
Directeur général de l'enseignement supérieur et de
l'insertion professionnelle**

2. Présentation de la Mission IA de la DGESIP

**Caroline Ollivier-Yaniv,
Cheffe de la Mission IA**



3. Présentation de la charte-type sur l'IA dans l'enseignement supérieur

**Caroline Ollivier-Yaniv, Cheffe de la Mission IA
Luc Massou, Conseiller scientifique DGESIP**

Olivier Wong-Hee-Kam, VP Numérique de l'Université de Rennes, Président de l'association des VP-Num, RST du projet DemoES AIR

Maxime Lagrange, directeur du Learning Lab de l'Université d'Orléans

Thierry Spriet, VP délégué au numérique et à l'innovation pédagogique d'Avignon Université

Proposition inter-DemoES Charte Intelligence Artificielle générationnelle (IAg) ESR

Webinaire DGESIP, 9 juillet 2025



Charte en co-construction

- Textes existants
 - AI Act <https://artificialintelligenceact.eu/fr/>
 - Déclaration de Montréal pour une IA responsable
 - Chartes & guides IA : Sherbrooke (Ca, 2023), Leuven (Be, 20263), Genève (Ch, 2024), ...
 - Chartes et règlements en cours ou aboutis dans l'ESR français (Orléans, Brest, Montpellier, ...)
- Contributeurs initiaux depuis septembre 2024 au sein du réseau DemoES
 - U. Rennes, U. Picardie-Jules Verne, U. Lorraine, U. Haute Alsace, U. Orléans, Institut Agro, U. La Rochelle, U. Nîmes, ...
 - Echanges élargis durant et en marge des GT DemoES : réseaux VP numérique, VP formation
- Présentation et échanges
 - Février 2025 : réseau DemoES, VP-NUM, établissements de l'ESR & EdTech
 - Mars 2025 : réseau AMUE avec France Universités & VP-NUM, en ligne ([lien](#))
 - Avril 2025 : DGESIP & DNE, articulation avec le Cadre d'usage de l'IA dans l'éducation ([lien](#))

Structuration de la charte

- A. Charte proprement dite
 - Compacte : env. 4 pages
 - Principes : curiosité, transparence, précaution et parcimonie
 - Recommandations & obligations - interdictions
- B. Guide de bonnes pratiques pour les usagers
 - En cours de rédaction (mais déjà riche)
- C. Guide à destination des gouvernances
 - Cadrer en amont, assurer la réussite, évaluer et améliorer
- D. Bibliographie

Librement adaptable (licence CC-BY-SA) et téléchargeable :
<https://www.demoes-pro3.fr/proposition-charte-ia-esr/>



Extraits de la charte (1/2)

- Privilégier l'utilisation d'IAg la plus « open-source » possible (échelles en cours de définition)
- Il est proscrit d'utiliser des IAg non validées ou grand public pour traiter des données sensibles
- Il est proscrit d'utiliser [...] des outils d'IAg, sans avoir vérifié que le traitement [...] des données est bien respectueux des lois et règlements européens sur la protection des données (RGPD, LIL).
- Contribuer à la sensibilisation des étudiants, personnels enseignants et personnels non-enseignants aux opportunités et risques liés à l'IAg

Extraits de la charte (2/2)

- Après relecture et validation, assumer la pleine responsabilité des contenus générés par l'IA même s'ils comportent des erreurs
- Il est proscrit de s'attribuer en tant qu'auteur un contenu généré par l'IA
- Il est proscrit d'utiliser un outil d'IA en substitution d'un geste enseignant, sans supervision ni vérification, pour des activités telles que la production de contenus, la correction des copies, la formulation de retours personnalisés (feedbacks) aux étudiants
- Il est proscrit de fabriquer des données de recherche, y compris des figures. Cet usage est différent de la génération contrôlée de données synthétiques

Evolutions

- Publication d'une version consolidée une fois par trimestre
 - Révision au sein du GT inter-DemoES stratégie & pilotage
 - Echanges ouverts aux gouvernances d'établissements, ou collègues missionnés par les gouvernances
 - Partage des idées, propositions & chartes
-
- Recensement : <https://evento.renater.fr/survey/revision-charte-ia-generative-demoes-bbq1bxq9>





Démarche IA à l'Université d'Orléans (Impacts de la charte)

09/09/25

Webinaire DGEIP



Charte et réglementation

- Octobre 2024 : Vote de la charte en CA
 - Discutée puis votée auparavant en CFVU
 - Un objet à destination de toute la communauté
 - Avant tout informatif et pédagogique
 - Présentée aux différentes instances
- Seul document réglementaire (à ce jour) :
Règlementation générale des études
 - « Recours [à l'IA dans les contrôles] par principe interdit sauf si [...] explicitement autorisé »



Des actions

- Internes
 - Ouvertes et globales
 - Ciblées
- Externes
 - National
 - Régional



Actions internes ouvertes

- Communications sur la charte (personnels & étudiants)
- Journée innovation pédagogique par le numérique 2025
 - Conférence David Cassagne (U. Montpellier)
 - Ateliers retours d'expérience
- Enquêtes sur les usages février / mars 2025
 - Enseignants(-chercheurs) et étudiants
 - <https://www.univ-orleans.fr/fr/learninglab-uo/le-llu0/intelligence-artificielle/enquetes-ia-au-sein-de-luniversite-dorleans>
- Webinaires, mise en ligne de supports, serious game (cartes)
- Formations enseignants / BIATSS

Actions ciblées

- Formation des cadres administratifs (AMUE)
- Cycle formation et réflexion SCD – DSI - Learning Lab (&INSPE)
- Des rencontres « Ballon d'essai »
 - Sur l'enseignement « avec » l'IA
Worlds cafés dans les départements informatique (IUT & UFR)
 - Sur la recherche et l'IA
Rencontre d'un laboratoire (LEO)
+ LLUO + collègue extérieure + Référent Intégrité Scientifique
Outils, principes, éthique, perspectives

Interactions extérieures

- National
 - Webinaires / séminaires (AMUE, VPNUM, DGESIP, OFIS)
 - Echanges pair-à-pair (universités, écoles)
 - DémoES
 - Alliance Mistral
 - ILAAS
- Régional
 - Collaboration enseignement supérieur (U. Tours, INSA CVL, CNAM CVL)
 - Stratégie numérique régionale
 - Echanges avec des collectivités territoriales et structures régionales
 - « Tribunal des générations futures » (février 2025, organisé par la Région)



Perspectives

- Evénements structurants
- Feuille de route
- Intégrer les étudiants aux réflexions
- Seconde itération de la charte

Charte des bons usages de l'IAG

Avignon Université

Quelle approche ?

Charte signée par chaque usager

Guide des bonnes pratiques

Charte de l'établissement

Règlement intérieur

Modalités de Contrôle des Connaissances et Compétences

Quel type de message ?

Alertes et avertissements

Conseils et suggestions

Cadre partagé

Contraintes formelles (interdictions et choix définis)

Quel type de message ?

Alertes et avertissements

Conseils et suggestions

Cadre partagé

Contraintes formelles (interdictions et choix définis)

Quelle forme ?

Charte des bonnes pratiques de l'établissement

Règlement intérieur

MCCC

Quels contenus ?

Charte : Grands principes

- propriété intellectuelle, RGPD, vie privée

Règlement intérieur : Usages généraux

- Personnels et étudiants

MCCC : Usages pédagogiques

Charte

- Rappels réglementaires
- Usages IAG préconisées uniquement
- Responsabilité environnementale
- Transparence production intellectuelle / IAG
- RGPD – vie privée – confidentialité établissement
- Vérifier, valider et assumer les productions
- Exemples d'usages encouragés (personnels, étudiants)

Règlement intérieur

Interdictions officielles avec sanctions disciplinaires possibles

- Transparence des usages
- Respect de la confidentialité (RGPD,...)
- IAG préconisées
- Parcimonie (balance bénéfices / risques)

Interdictions officielles avec sanctions disciplinaires possibles

- Intégrité académique
- Transparence des usages
- Respect de la confidentialité (RGPD,...)
- Diversité des permissions d'usages selon les UE

4. Présentation de l'espace de ressources IA Sup, pour la sensibilisation et la formation aux usages de l'IA dans les enseignements et les apprentissages

Luc Massou, Conseiller scientifique DGESIP



**MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ESPACE DE RESSOURCES IA SUP

Webinaire national du 9 septembre 2025

Un espace pour sensibiliser et former aux usages de l'IA dans l'enseignement et les apprentissages

Un **partenariat** DGESIP – L'Université Numérique (UN) – France Université Numérique (FUN) :

- **Accès sur le site de l'UN** : <https://luniversitenumérique.fr/ia-sup-ressource-intelligence-artificielle/>

- Publics-cible : enseignants, enseignants-chercheurs, personnels d'appui à la pédagogie

Objectifs :

- **Mutualiser des ressources** de sensibilisation, de formation et d'accompagnement aux usages de l'IA

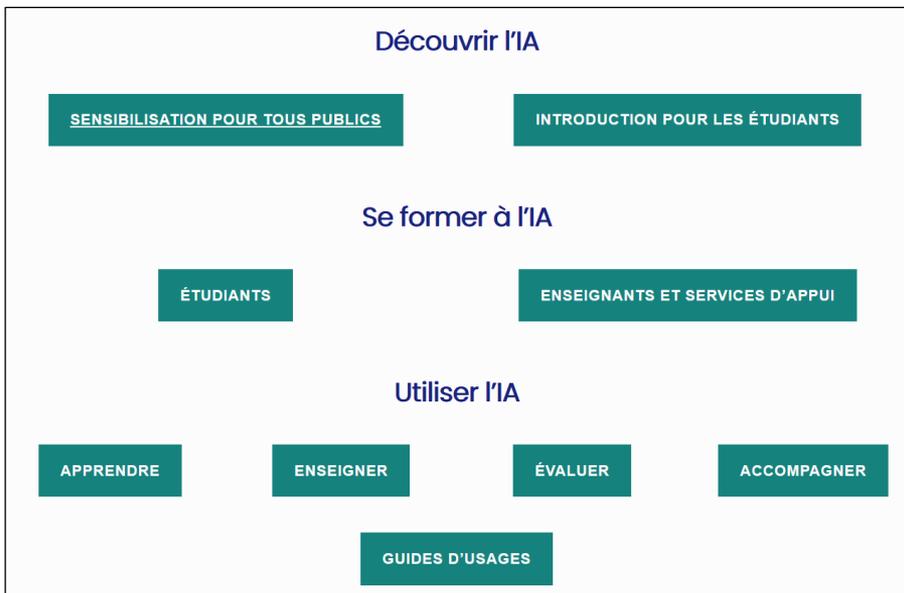
- Proposer un espace documentaire actualisé en continu par la DGESIP, FUN et l'UN, et par les établissements

Positionnement :

- Sélectionner des ressources mutualisables à l'échelle nationale = faire des choix !

- **Espace documentaire uniquement** = nécessite une appropriation dans chaque établissement (par les équipes pédagogiques, services d'appui, vice-présidences) pour accompagner les acteurs concernés (enseignants et étudiants)

Rubriquage



Guide pratique de l'IA à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

Académie de Créteil – Mars 2025



Ce guide pratique propose une approche technique, pédagogique et critique de l'IA générative dans l'éducation.

LIRE LA SUITE



CONSULTER

Types de documents :

- Cours en ligne (MOOC), contenus pédagogiques
- Guides, chartes, rapports, référentiels de compétences...

Classement par année de parution : du + récent au + ancien

Ce guide pratique propose une approche technique, pédagogique et critique de l'IA générative dans l'éducation. Il explore ses usages pour les enseignants et les étudiants, en soulignant ses apports, ses limites et les bonnes pratiques.

Liste des auteurs :

- Bertrand Croizille
- Valentin Dumontier
- Fanny Duriez
- Victor Vila
- Corine Machuret

Droit d'auteur : CC BY NC SA

Mots-clés :
Fondamentaux,
technologie, pratique
professionnelle

Temps : 1h

Mise en ligne : Mars
2025

Un espace évolutif et contributif

Rubriquage et modalités de classement/affichage qui évolueront en fonction :

- des ressources disponibles : format, visée...
- de vos remarques et suggestions à l'**adresse contact** : contactIASup@universitenumérique.fr

Alimentation en continu :

- Par le **comité éditorial** de l'espace (DGESIP, UN, FUN) :
 - veille régulière
 - suivi des projets France 2030 : AMI CMA IA, Clusters IA, DémoES
 - projets issus des établissements
- Par un **formulaire de soumission de ressource** dédié :
 - Accès : <https://framaforms.org/ia-sup-formulaire-pour-soumettre-une-ressource-pedagogique-1742993981>
 - Préciser les auteurs, les objectifs et publics visés, le format, la durée, le type de licence...
 - Validation via le comité éditorial de l'espace avant mise en ligne



IA Sup - Formulaire pour soumettre une ressource pédagogique



**Intelligence artificielle
et enseignement supérieur**

Vous souhaitez valoriser un contenu pédagogique numérique en lien avec l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur ?

Merci de bien vouloir remplir ce formulaire, de la manière la plus complète possible, afin que votre proposition de contenu soit soumise à IA Sup pour expertise.

5. Présentation du partenariat d'innovation avec Mistral AI

Lucie Jacquet-Malo, chargée de mission et cheffe de projet IAG souveraine pour l'enseignement supérieur à l'AMUe

Alliance Mistral AI x EdTech France x établissements d'enseignement supérieur : présentation des trois pilotes IAG

Lucie Jacquet-Malo
09-09-2025

Un partenariat par le terrain

Nécessité d'infrastructures souveraines et fiables

- Fuite des données (étudiants, enseignants, chercheurs, BIATSS)
- Fiabilité des réponses

10 février 2025 : Alliance entre Mistral AI, EdTech France, et 36 établissements d'enseignement supérieur pour construire les IAG souveraines de l'ESR

Mars : début des GT thématiques : élaboration de cas d'usages

Juin : annonce du Ministre de 3 pilotes

Septembre : une 1^{ère} solution pour les établissements pilotes

Mars 26 : une offre ESR Mistral adaptée aux besoins élaborés

Solutions concrètes

- **Les pilotes Mistral AI**

Expérience étudiante,
geste enseignant,
procédures d'achat

Thèmes ouverts à
chaque établissement
pilote (pas d'injonction
de cas d'usage)

Marché innovant par
l'AMUE : des licences
disponibles par simple
bon de commande

Pour les "agiles" :
possibilité d'API, mise à
disposition de modèles,
...

- **Mise en ligne des cas d'usages sur le site de l'AMUE, disponibles à tous**
- **Ministre de l'ESR, 12 juin : « avant un passage à l'échelle de l'ESR »**
 - **Ne pas s'enfermer dans des abonnements chez un prestataire (raisons financières, géopolitiques, ...)**
 - **Initiatives de l'ESR : mutualiser nos capacités de calcul et offrir à l'ESR une IAG de pointe, directement sur nos propres serveurs, avec des modèles de langage définitivement achetés**
 - **C'est possible... si on repense notre utilisation : frugalité, éthique, utilisabilité (cf charte)**
- **Le rôle d'EdTech France : assurer un accompagnement sur mesure pour chaque établissement (last mile)**

Cas d'usage

- **Le plus gros travail : la donnée**
 - Permettre aux établissements de mutualiser la donnée
 - Avoir une liste (non exhaustive) des usages, pour ne pas recommencer le travail pour chaque établissement
 - Partager de la donnée non confidentielle pour améliorer les performances de l'IA
- **Annonce : mise en ligne des 81 cas d'usages établis par les 36 membres de l'Alliance, sur le site de l'AMUE**

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tableau-des-cas-dusage-de-lintelligence-artificielle-dans-les-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche>



6. Questions/Réponses

Cycle de webinaires IA Sup – IA et enseignement supérieur

Webinaire 1

Merci pour votre attention

Ce webinaire a été enregistré.

La rediffusion sera prochainement disponible sur Canal U, sur la chaîne « MESR – Formation et pédagogie », dans la rubrique « IA Sup – IA et enseignement supérieur ».

Les supports de présentation seront également mis à disposition dans cet espace.