



Démarche IA à l'Université d'Orléans (Impacts de la charte)

09/09/25

Webinaire DGEISIP



Charte et réglementation

- Octobre 2024 : Vote de la charte en CA
 - Discutée puis votée auparavant en CFVU
 - Un objet à destination de toute la communauté
 - Avant tout informatif et pédagogique
 - Présentée aux différentes instances
- Seul document réglementaire (à ce jour) :
Règlementation générale des études
 - « Recours [à l'IA dans les contrôles] par principe interdit sauf si [...] explicitement autorisé »



Des actions

- Internes
 - Ouvertes et globales
 - Ciblées
- Externes
 - National
 - Régional



Actions internes ouvertes

- Communications sur la charte (personnels & étudiants)
- Journée innovation pédagogique par le numérique 2025
 - Conférence David Cassagne (U. Montpellier)
 - Ateliers retours d'expérience
- Enquêtes sur les usages février / mars 2025
 - Enseignants(-chercheurs) et étudiants
 - <https://www.univ-orleans.fr/fr/learninglab-uo/le-lluo/intelligence-artificielle/enquetes-ia-au-sein-de-luniversite-dorleans>
- Webinaires, mise en ligne de supports, serious game (cartes)
- Formations enseignants / BIATSS

Actions ciblées

- Formation des cadres administratifs (AMUE)
- Cycle formation et réflexion SCD – DSI - Learning Lab (&INSPE)
- Des rencontres « Ballon d'essai »
 - Sur l'enseignement « avec » l'IA
Worlds cafés dans les départements informatique (IUT & UFR)
 - Sur la recherche et l'IA
Rencontre d'un laboratoire (LEO)
+ LLUO + collègue extérieure + Référent Intégrité Scientifique
Outils, principes, éthique, perspectives

Interactions extérieures

- National
 - Webinaires / séminaires (AMUE, VPNUM, DGESIP, OFIS)
 - Echanges pair-à-pair (universités, écoles)
 - DémoES
 - Alliance Mistral
 - ILAAS
- Régional
 - Collaboration enseignement supérieur (U. Tours, INSA CVL, CNAM CVL)
 - Stratégie numérique régionale
 - Echanges avec des collectivités territoriales et structures régionales
 - « Tribunal des générations futures » (février 2025, organisé par la Région)



Perspectives

- Événements structurants
- Feuille de route
- Intégrer les étudiants aux réflexions
- Seconde itération de la charte